



UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER



JEUDI 16 AVRIL 2026

# 24 ÈME JOURNÉE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES

Organisée par la promotion M2 RAPA - GESAPPA 2025-2026 et l'Association Prom'APA

**“Déploiement de l'Activité Physique Adaptée en libéral : entre enjeux de coordination et besoins de structuration”**



UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER



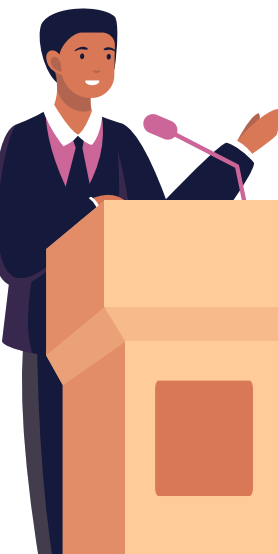
# DISCOURS D'INAUGURATION

**Rémi  
RICHARD**

Directeur adjoint de  
l'UFR STAPS Montpellier

**Antoine  
MENON**

Co-Chef de projet  
JAPA 2026





UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER

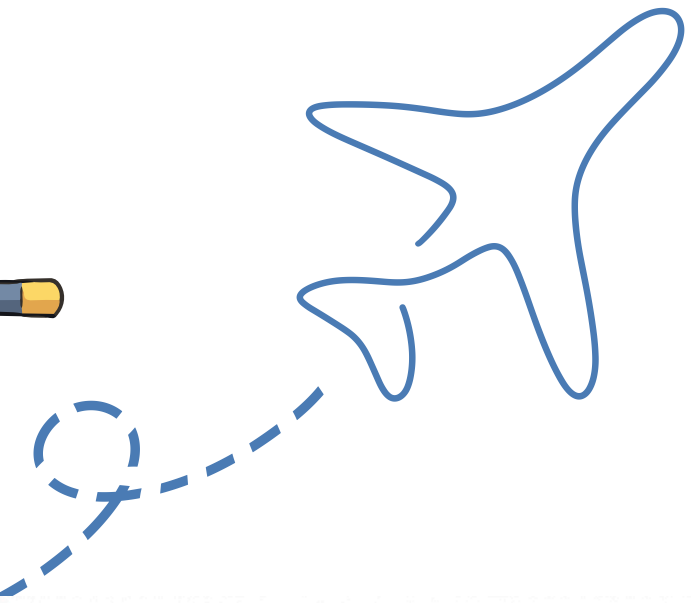


# INTRODUCTION



## “ L’Histoire de l’APA ”

Jules VOLAND et Mathis PADOVANI



“ ET SI L’APA  
AVAIT UNE VIE ? ”



# QUEBEC

**Naissance  
de l'APA  
1973**



**1973**

**International  
Federation of  
Adapted Physical  
Activity**

**1977**

**International  
Symposium on Adapted  
Physical Activity**

**1979**





# BRUXELLES

**SANTÉ ?**

**SPORT ?**



**ÉDUCATION ?**



# MONTPELLIER

**1ÈRE LICENCE APA**

**1982**

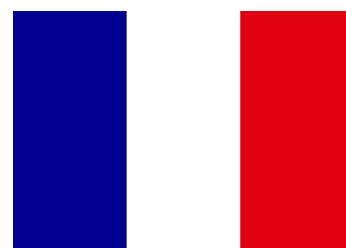
**CRÉATION DE L'EARAPA**

**1986**

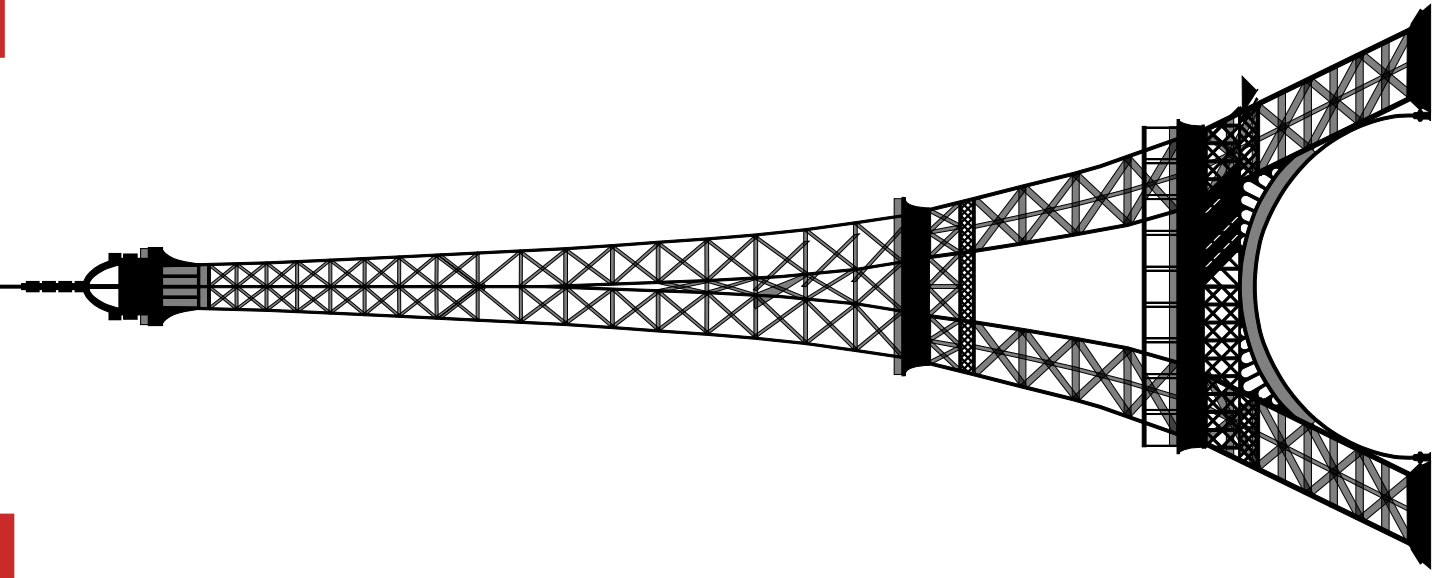


**1992**

**APA : UNE DISCIPLINE  
UNIVERSITAIRE**

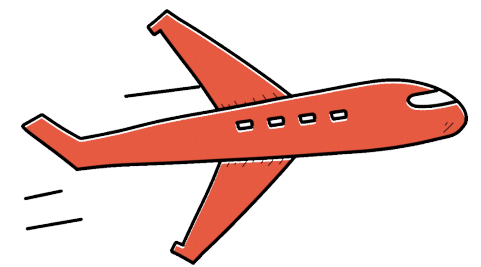


# FRANCE



**CRÉATION DE L'ASSOCIATION FRANCOPHONE DE L'APA**

**1997**

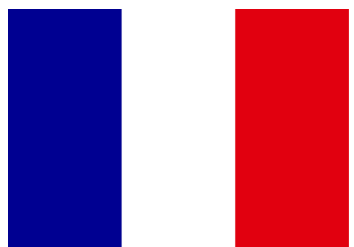


**2007**

**APA ET SANTÉ**

**2008**

**CRÉATION DE  
LA SFP-APA**





# EAPAS

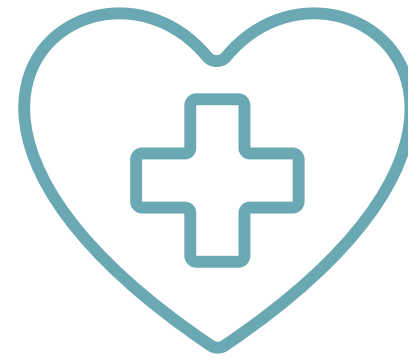
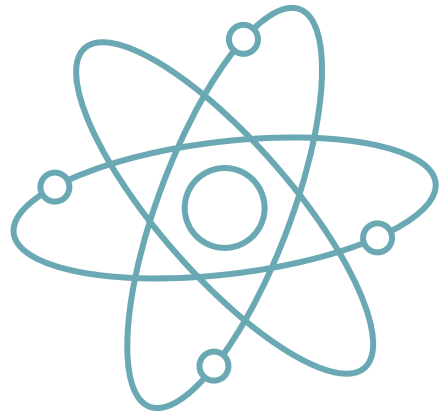
# ACTUALITÉ



2021



**Comité National de  
l'Activité Physique  
Adaptée et de la Santé  
(CNAPAS)**



**APRA**





**MERCI**





UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER



# CONFÉRENCE N°1

“ APA en libéral : Trouver sa place dans les  
parcours de santé ”

Mathieu VERGNAULT



# APA en libéral

## Trouver sa place dans les parcours de santé

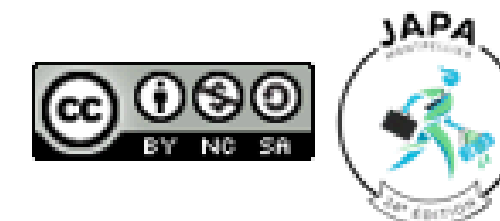


**Mathieu Vergnault**

Fier parrain JAPA 2026

16 avril 2026 - Montpellier

# Liens d'intérêts



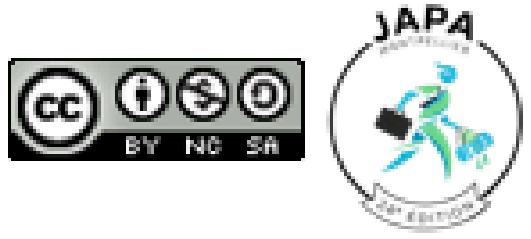
**Membre**



**SFP-APA**

Société Française des Professionnels en  
Activité Physique Adaptée

# Plan d'intervention



- 1. Les différentes formes d'exercice de l'APA en libéral**
- 2. Les parcours de santé : où s'insère l'APA ?**
- 3. Partage des informations de santé**
- 4. Coopération interprofessionnelle**



**Préambule**



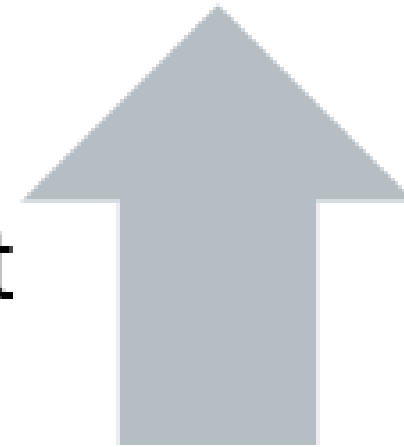
*J'en ai pour 2 minutes*

# Changement de paradigme



Monde de la santé

Monde du sport



**SANTÉ** : se dirige vers de la prévention en voulant faire bouger tout le monde

**SPORT** : fait bouger du monde, mais veut avoir une action santé désormais...

## Acteur du sport intervenant dans le domaine de la santé

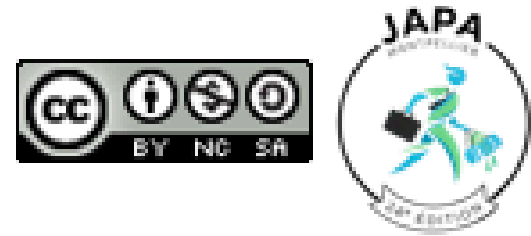


# Les différentes formes d'exercice de l'APA en libéral



***Fais tes affaires, on part en week-end !***

# Enseignant en APA en libéral



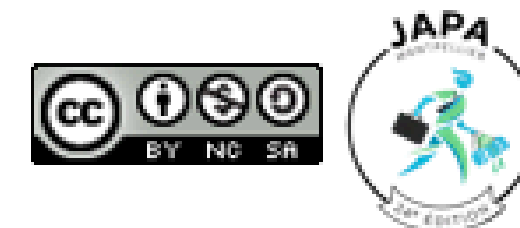
Création d'une entreprise



**STATUTS**

	<b>Associé(s)</b>	<b>Dirigeant(s)</b>	<b>Capital social</b>	<b>Régime social du ou des dirigeant(s)</b>	<b>Imposition des bénéfices</b>
Entreprise individuelle (EI)	L'entrepreneur individuel	L'entrepreneur individuel	Aucun	Travailleur non-salarié	Impôt sur le revenu
Entreprise unipersonnelle à responsabilité limitée (EURL)	Une personne physique et morale	Un ou plusieurs gérants (personnes physiques)	Libre	Travailleur non-salarié (associé unique) ou assimilé-salarié (plusieurs associés)	Impôt sur le revenu (personne physique) Impôt sur les sociétés (personne morale)
Société à responsabilité limitée (SARL)	2 à 100 personnes physiques ou morales	Un ou plusieurs gérants (personnes physiques)	Libre	Travailleur non-salarié (gérant majoritaire), assimilé salarié (gérant égalitaire ou majoritaire)	Impôt sur les sociétés dans la plupart des cas
Société anonyme (SA)	Au minimum 2 personnes physiques ou morales	Un conseil d'administration de 3 à 18 membres, avec un président désigné parmi eux	>37 k€	Assimilé-salarié (président du conseil d'administration)	Impôt sur les sociétés dans la plupart des cas
Société par actions simplifiée (SAS) Société par actions simplifiée unipersonnelle (SASU)	Au minimum une personne physique ou morale	Un président (personne physique ou morale), obligation d'un représentant légal	Libre	Assimilé salarié (président)	Impôt sur les sociétés dans la plupart des cas
Société en nom collectif (SNC)	Au minimum 2 personnes physiques ou morales	Un ou plusieurs gérants (personnes physiques ou morales)	Libre	Travailleur non-salarié	Impôt sur le revenu (part des bénéfices des associés), option de l'impôt sur les sociétés possible pour la société

# Enseignant en APA en libéral



Création d'une entreprise



**STATUTS**

Entreprise individuelle (EI)

Entreprise unipersonnelle à responsabilité limitée (EURL)

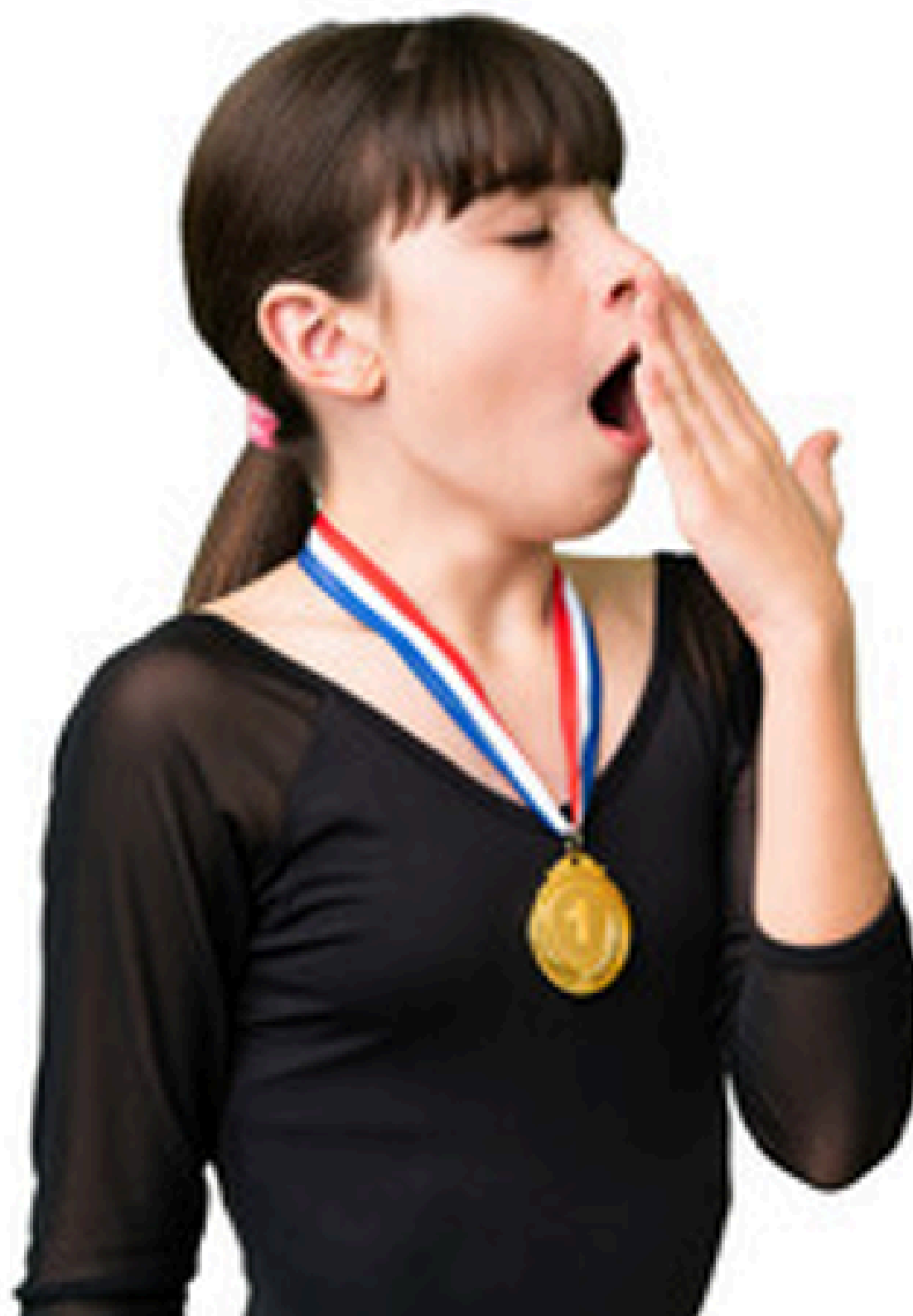
Société à responsabilité limitée (SARL)

Société anonyme (SA)

Société par actions simplifiée (SAS)

Société par actions simplifiée unipersonnelle (SASU)

Société en nom collectif (SNC)



Composition des bénéfices

impôt sur le revenu

impôt sur le revenu (personne physique)  
impôt sur les sociétés (personne morale)

impôt sur les sociétés dans la plupart des cas

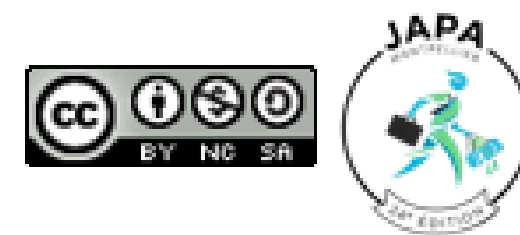
impôt sur les sociétés dans la plupart des cas

impôt sur les sociétés dans la plupart des cas

impôt sur le revenu (part des bénéfices des associés), option et l'impôt sur les sociétés possible pour la société

[choisir-statut-juridique](#)

# Enseignant.e en APA – profession libérale



**Non réglementée**



- yes
- no
- maybe

**Conditions d'accès / diplôme reconnu par l'état**

**Carte professionnelle**

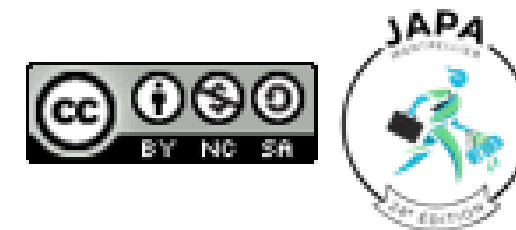
**Expérience reconnue / protégée par l'état**

**Décret d'exercice codifié**

**Formation continue obligatoire**

**Ordre professionnel**

# Carte professionnelle



## Prérogatives DEUG STAPS

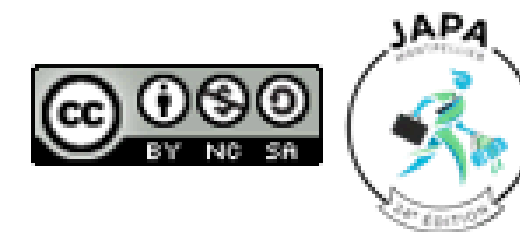
Encadrement et animation auprès de tout public des activités physiques ou sportives à un niveau d'initiation, d'entretien ou de loisir. Toute activité physique ou sportive auprès de tout public, à l'exclusion des pratiques compétitives

## Prérogatives Licence STAPS APA-S

Encadrement des activités physiques ou sportives à destination de différents publics dans une perspective de prévention santé ou de réadaptation ou d'intégration de personnes présentant altération d'une fonction physique ou psychique



# Tuto !



**TUTORIEL**

## Se déclarer éducateur sportif et récupérer sa carte professionnelle

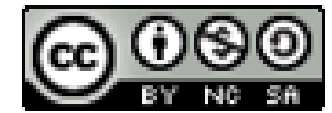


The image shows two examples of professional sports educator cards. The one on the left is a 'CARTE PROFESSIONNELLE D'ÉDUCATEUR SPORTIF' issued by the 'Préfecture des Hautes-Pyrénées' to 'Erick' with ID number '23802008'. The one on the right is an 'Educateur sportif' card issued to 'CAROUS' with ID number '06577ED0045'. It includes a photo of the holder and their details: 'Prénom: Sébastien', 'Nom: Carous', 'Date de naissance: 10/01/1994', and 'Lieu de naissance: LOURDES (65)'. Both cards have the SFP-APA logo and the ID number '06577ED0045'.

**SFP-APA**  
Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

*Réalisé avec l'aide de Mathieu Vergnault, EAPA*

# Enseignant en APA en libéral



Conditions d'exercices **hétérogènes +++**

Emploi du temps **instables**

Visions/Missions/Rôles de l'enseignant en APA **aux extrêmes**

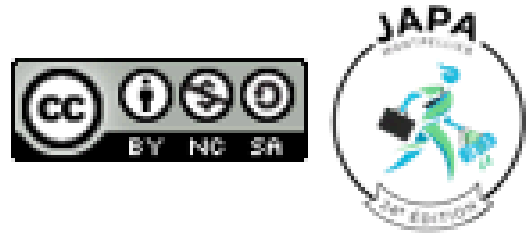
Hiérarchisation **importante car le client est roi**

Gestion administrative **autonome**

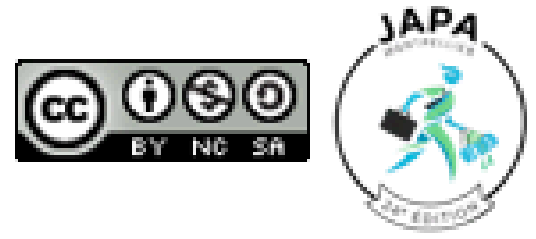
Suivi de clientèle **dépendant de la prestation**

Communication **non rémunérée**

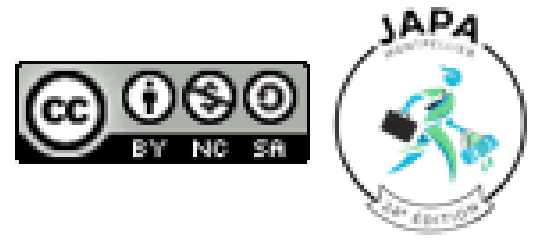
# L'EAPA en libéral aime les charges



# L'EAPA en libéral adore posséder

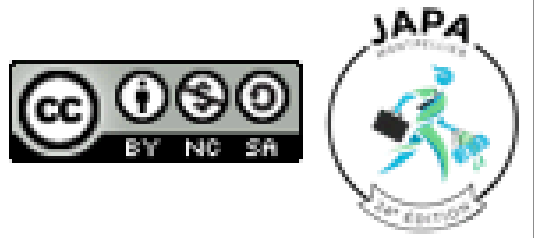


# L'EAPA en libéral sait rédiger



**Devis**  
**Facturation**

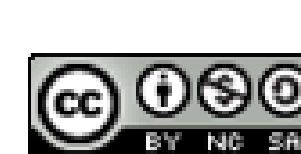
# L'EAPA en libéral se protège



Responsabilité Civile Professionnelle



# L'EAPA en libéral aime ces tarifs



**Non réglementée**



## **Pour les particuliers :**

Evaluation de la CP individuel

Séance individuelle à l'acte

Séance individuelle au forfait

Séance en groupe à l'acte

Séance en groupe au forfait ou au programme

...

## **Pour les structures**

Création d'un programme d'APA

Création d'outils, plaquettes, livrets

Séances individuelles ou collective

Bilans

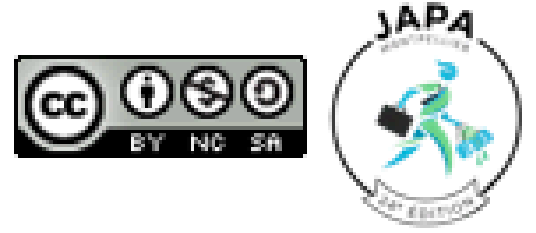
Conférences

Animation de débats

Atelier sensibilisation à la santé ou ETP

...

# L'EAPA en libéral n'aime pas se faire avoir



**Client**



**Prestataire**

**Les parcours de santé :  
où s'insère l'APA ?**



***Qui n'a pas besoin de mes services ?***

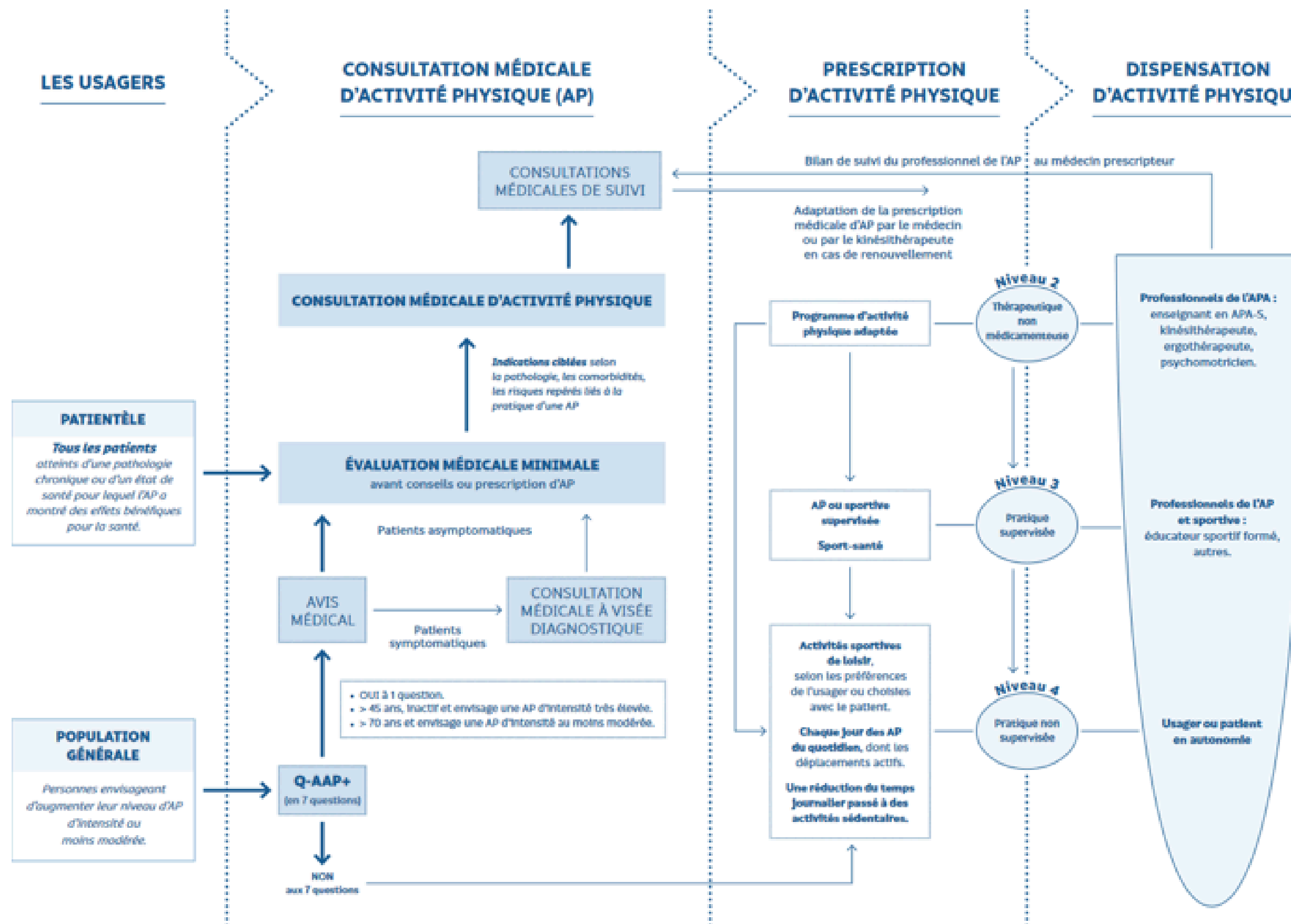
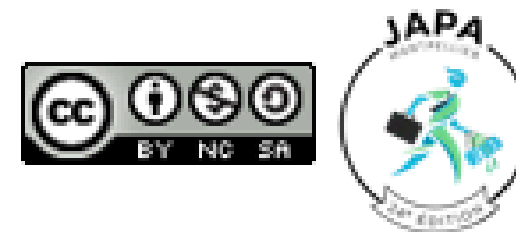
# Les parcours de santé : où s'insère l'APA ?



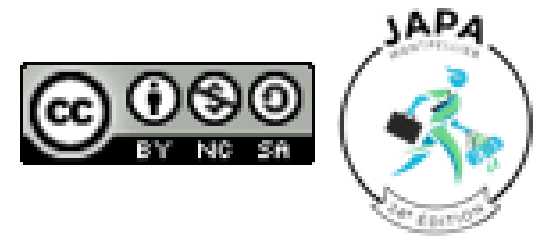
**Parcours de santé et/ou sportif ?**



# Arbre décisionnel HAS



# Parcours de soins global



Arrêté du 24 décembre 2020 relatif au parcours de soins global après le traitement d'un cancer

## 6. Rémunération des prestations

Le professionnel non salarié est rémunéré pour la séquence de prestations qu'il réalise par le versement par la structure d'un forfait versé par étapes : après réception du bilan ou de l'évaluation, et tous les trois mois après réception du compte-rendu d'intervention du professionnel.

Le montant maximal global par patient et par an accordé aux structures par l'agence régionale de santé s'élève à 180 euros

Le tarif maximal spécifique des bilans et des consultations du parcours de soins global après le traitement d'un cancer délivrés par les professionnels visés au R. 1415-1-13 du [code de la santé publique](#) et payés par les structures est de :

Tarif maximal pour un bilan d'une durée d'une heure : 45 euros.

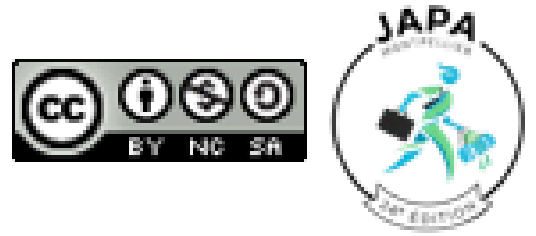
Tarif maximal pour une séance (consultation de suivi diététique et/ou psychologique) d'une durée d'une demie heure : 22,50 euros.

# Partage des informations de santé



***Partager c'est trahir !***

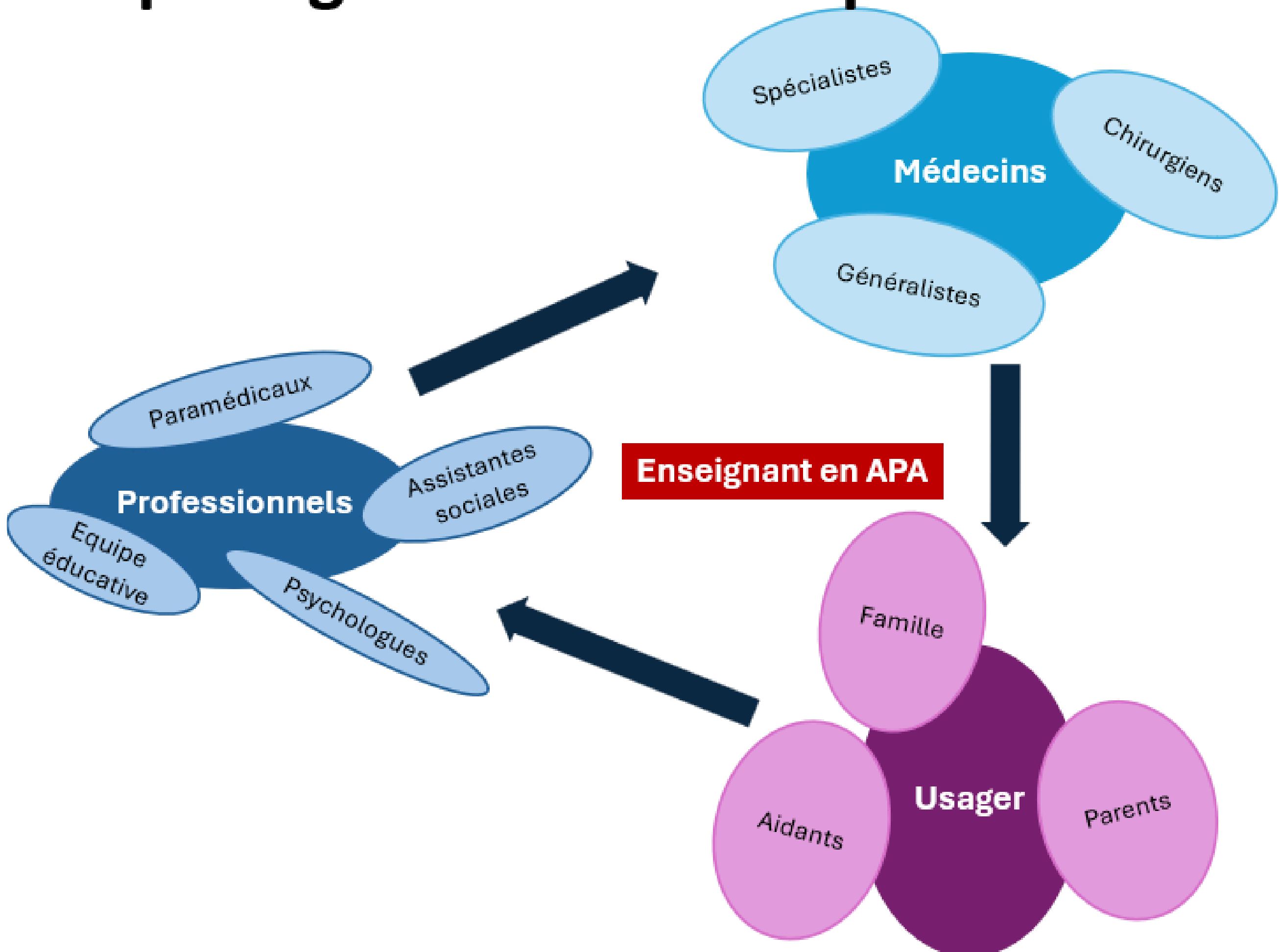
# Protéger vos données



"Toute personne physique ou morale qui **héberge des données de santé à caractère personnel** recueillies à l'occasion d'activités de prévention, de diagnostic, de soins ou de suivi médico-social pour le compte de personnes physiques ou morales à l'origine de la production ou du recueil de ces données ou pour le compte du patient lui-même, **doit être agréée ou certifiée à cet effet.**"

**En + des normes RGPD !**

# Les partager oui ! Mais à qui ?



# Coopération interprofessionnelle



***Tu connais la famille ?***

CURE ou CARE

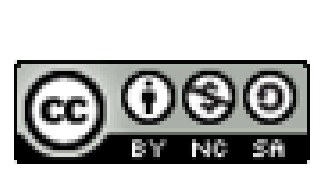


Soigner ou prendre soin

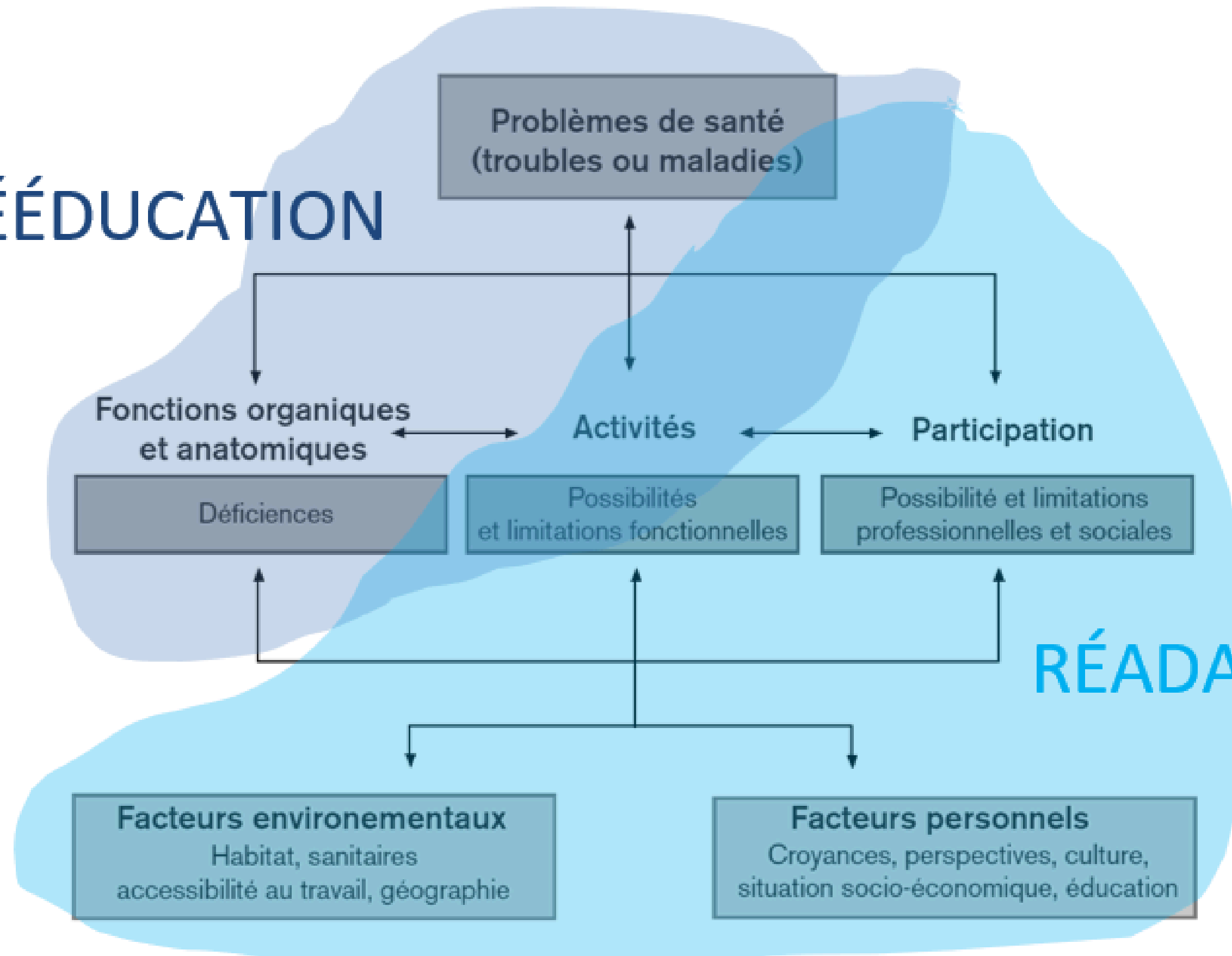


Un positionnement professionnel à prendre !

# Positionnement professionnel

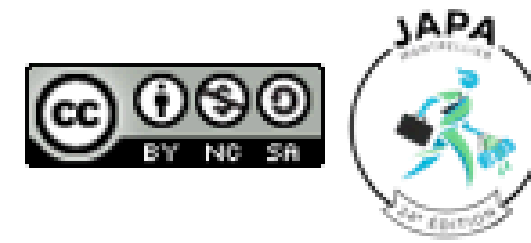


RÉÉDUCATION



RÉADAPTATION

# Une déontologie axée CARE



## CODE DE DEONTOLOGIE DE L'ENSEIGNANT EN ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE

SEPTEMBRE 2018

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée  
[www.sfp-apa.fr](http://www.sfp-apa.fr)



3. L'Enseignant en APA doit bâtir **une relation professionnelle et de confiance avec l'individu ; il s'interdit de tromper l'individu.**

11. L'Enseignant en APA **proscrit tout terme qui pourrait laisser croire que l'Activité Physique Adaptée est une pratique médicale ou de guérison.** Il prend soin de l'individu en intervenant dans le champ du Care.

12. L'Enseignant en **APA ne peut se présenter en tant que Professionnel de Santé, ni sur des actes ou champs de compétences réservés à ces professionnels.**

13. L'Enseignant en APA **s'abstient de réaliser des interventions qui sortent de son champ de compétences.**

15. L'Enseignant en APA **présente sans ambiguïté à l'individu sa formation spécifique et ses compétences.**

43. L'Enseignant en APA **cherchera à bien être identifié en tant qu'« Enseignant en APA », dans le but d'affirmer son identité professionnelle.**



Où se trouve les Enseignants en APA ?

# Y a quelqu'un ?



annuaire santé

Accéder au compte ameli

## Je recherche un professionnel de santé

Sélectionnez une profession

Masseur-kinésithérapeute  
Gynécologues / Obstétricien  
Infirmier  
Infirmier en pratique avancée  
Ophtalmologiste  
Chirurgiens-dentistes  
Médecin généraliste

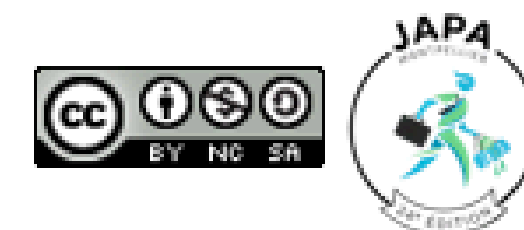
Acupuncteur  
Allergologue  
Ambulance / Véhicule sanitaire léger  
Anatomo-Cyto-Pathologiste  
Anesthésiste réanimateur  
Angiologue  
Cancérologues  
Cardiologue  
Chirurgien-dentiste spécialiste en orthopédie dento-faciale  
Chirurgien général  
Chirurgien infantile  
Chirurgien maxillo-facial  
Chirurgien maxillo-facial et stomatologiste  
Chirurgien oral  
Chirurgien orthopédiste et traumatologue

Chirurgien plasticien  
Chirurgien thoracique et cardio-vasculaire  
Chirurgien urologue  
Chirurgien vasculaire  
Chirurgien viscéral  
Dermatologue et vénérologue  
Echographiste  
Endocrinologue-diabétologue  
Fournisseur de matériel médical et para-médical  
Gastro-entérologue et hépatologue  
Gériatre  
Hématologue  
Homéopathe  
Laboratoires  
Médecin biologiste  
Médecin généticien  
Médecin spécialiste en médecine nucléaire  
Médecin spécialiste en santé publique et médecine sociale  
Médecin thermaliste  
Médecine appliquée aux sports  
Médecine d'urgence  
Médecine des Maladies infectieuses et tropicales  
Médecine légale et expertises médicales

Médecine vasculaire  
Néphrologue  
Neurochirurgien  
Neurologue  
Neuropsychiatre  
Orthophoniste  
Orthoptiste  
Oto-Rhino-Laryngologue (ORL) et chirurgien cervico-facial  
Pédiatre  
Pédicure-podologue  
Pharmacien  
Phoniatre  
Pneumologue  
Psychiatres  
Radiologue  
Radiothérapeute  
Réanimateur médical  
Rhumatologue  
Sage-femme  
Spécialiste en allergologie  
Spécialiste en médecine interne  
Spécialiste en médecine physique et de réadaptation  
Stomatologistes



# Evolution possibles pour l'EAPA



Comment obtenir/mettre à jour mon identité numérique ?

Profession à Ordre

Profession devant s'enregistrer auprès de l'ARS

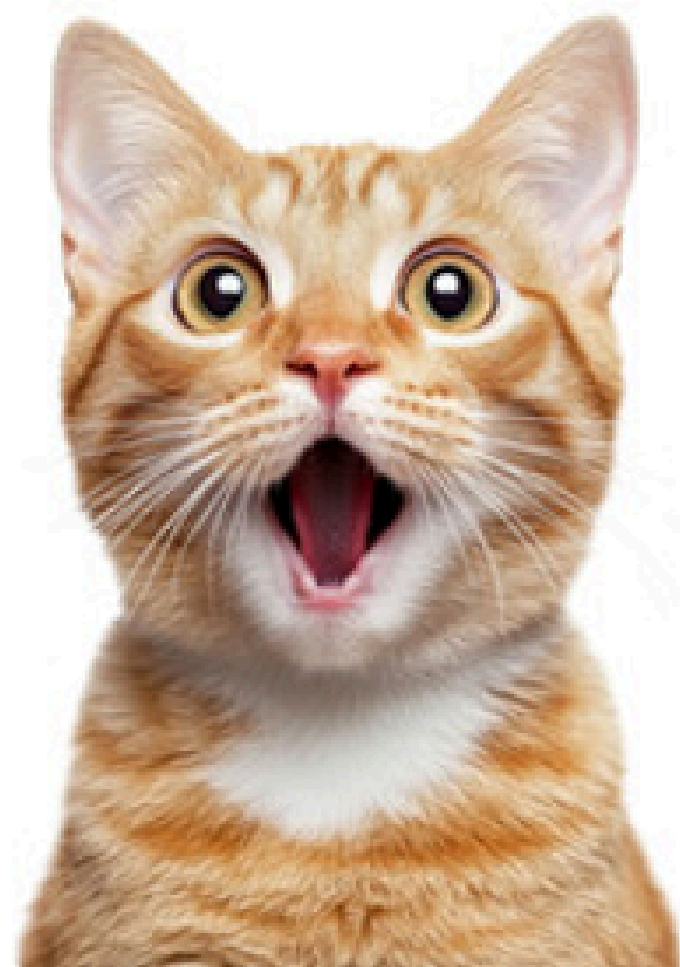
Profession à Rôle



Je suis :

Un professionnel avec un rôle dans la prise en charge et l'accompagnement des usagers et patients :

Accompagnant éducatif et social	Aide à domicile	Aide à domicile qualifié(e)
Aide médico-psychologique (AMP)	Aide-soignant	Animateur
Assistant médical	Assistant familial	Autre professionnel intervenant dans la direction des finances
Autre professionnel intervenant dans la direction des systèmes d'information	Autre professionnel intervenant dans la direction et la qualité	Autre professionnel intervenant dans la logistique
Autre professionnel intervenant dans le social, éducatif, psychologie et culturel	Autre professionnel intervenant dans l'hôtellerie et la restauration	Auxiliaire de puériculture
Auxiliaire de vie sociale	Conseiller en économie sociale et familiale	Directeur d'établissement
Éducateur de jeunes enfants	Éducateur en activité physique adaptée	Éducateur spécialisé
Éducateur technique spécialisé	Etudiants	Gestionnaire admissions / frais de séjour / traitement externe



# Conclusion



**L'acculturation des professionnels de santé et du sport à notre métier est essentielle et ça passe par nous**



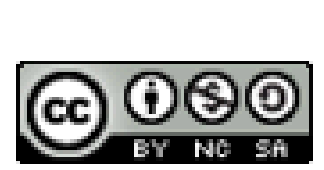
**L'exercice libéral est un tremplin pour une structuration autour du métier d'enseignant en APA**



**Trouver notre place dans les parcours de santé nécessite une pro-activité exemplaire et une méthodologie basée sur les preuves**



# A vous de jouer !



**Merci !**



UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER



**Temps de questions et  
d'échange !**



UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER



# CONFÉRENCE N°2. A

“ Programme d’APA en libéral : Concevoir,  
adapter, accompagner ”

Colin CHARRIER



DES SEANCES APA A LA CREATION DE  
PARCOURS : STRUCTURATION DE L'APA  
EN LIBERAL

*Colin CHARRIER, Directeur de la MSS Sporactio*

# UN MANQUE DANS LE PARCOURS DE SANTÉ

En 2019, je me suis lancé en tant qu'enseignant en Activité Physique Adaptée en libéral — non par envie d'entreprendre, mais pour répondre à un constat de terrain qui me semblait profondément incohérent.

## UN VIDE ENTRE L'HÔPITAL ET LE CLUB

Des patients sortaient de l'hôpital avec des limitations physiques, un manque de confiance, et un besoin d'accompagnement progressif. Pourtant, aucune solution adaptée n'existait en libéral.

La seule orientation possible ? Les associations de sport santé. Mais ces patients n'avaient ni le niveau physique, ni la confiance psychologique, ni l'autonomie pour y aller.

Il manquait une étape intermédiaire — une passerelle entre l'hôpital et le club sportif.



# LE DÉMARRAGE ET LE CHOC DU RÉEL



## Un métier qui en cache plusieurs

Les premiers mois, j'étais pleinement enseignant APA. Mais très vite, la réalité du modèle libéral s'est imposée : l'APA n'étant pas remboursée, il fallait donc aller chercher les patients.

En parallèle : encadrer, gérer, organiser. J'étais devenu développeur d'activité, communicant, gestionnaire — tout en restant enseignant.

Et la seule limite vraiment concrète ?

**LE TEMPS**

Impossible d'accompagner un grand nombre de patients seul tout en maintenant la qualité.

# LE COVID, UN ACCÉLÉRATEUR DE PRISE DE RECUL

En 2020, six mois après mon démarrage, tout s'est arrêté. Ce moment a été déterminant. Contraint de prendre du recul, j'ai posé un regard plus lucide sur mon modèle : la pratique seule, même qualitative, ne suffirait pas. Ce modèle ne permettrait pas de répondre à l'ampleur des besoins identifiés. Ce fut un vrai point de bascule.

Hasard du calendrier, ce fut l'année des premières maisons sport santé, un nouveau dispositif qui allait permettre l'essor de l'APA en libéral.



# LES LIMITES RESSENTIES EN LIBERAL INDIVIDUEL

## Hors du parcours de santé

En fonctionnant seul, l'APA restait en dehors du parcours de santé. Le patient voyait ses professionnels d'un côté, et faisait de l'APA à côté. Aucune coordination réelle, aucune continuité construite.

L'APA prend tout son sens lorsqu'elle est intégrée avec la nutrition, la psychologie, l'éducation thérapeutique.

## Une tension structurelle

Une tension apparaissait rapidement entre logique économique et logique de parcours : retarder la sortie des patients pour maintenir une activité viable, alors même qu'ils devaient évoluer.

Ce n'était pas un problème de volonté.  
C'était un problème structurel.

# LE CHANGEMENT DE CAP : INTÉGRER L'APA DANS LES PARCOURS DE SANTÉ

Je ne voulais plus seulement proposer des séances d'APA. Je voulais intégrer l'APA dans les parcours de santé — créer une vraie passerelle entre l'hôpital et le club, et entre les professionnels. Travailler avec médecins, diététiciens, psychologues. Mais pour cela, il fallait du temps, de la coordination, et **plusieurs pros de l'APA travaillant pour un projet coordonné.**

C'est là que je suis passé d'une logique individuelle à une logique collective.



# PREMIERE ETAPE : CREER DES PARCOURS STRUCTURÉS

Nous avons arrêté de penser en termes de séances et de parcours individuel pour penser en termes de parcours normés par profil de public. Quatre programmes spécifiques ont été construits jusqu'à présents selon les profils.

- PARCOURS CAPS
- PARCOURS PASS
- PARCOURS PODIUMS
- PARCOURS ENDO

## Un travail de 18 à 24 mois

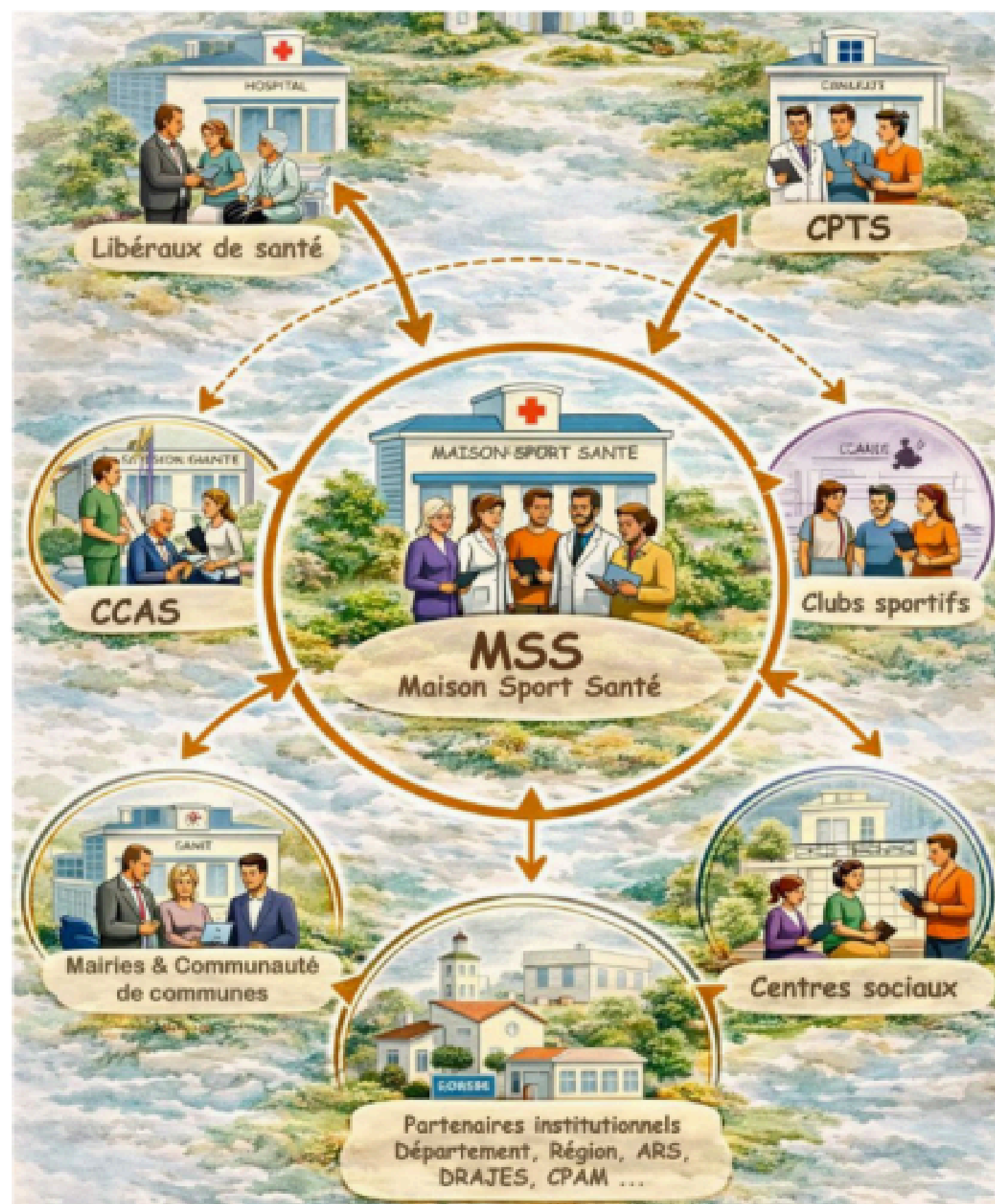
Ces parcours sont formalisés à partir de la littérature scientifique en APA, des recherches universitaires, et de l'analyse approfondie des besoins patients.

Testés sur un territoire puis ajustés selon les retours, pour être progressivement déployés.

L'objectif : des parcours rigoureux scientifiquement, mais adaptables aux réalités territoriales.



# DEUXIEME ETAPE : STRUCTURER UN ECOSYSTEME TERRITORIAL



Nous avons donc travaillé sur l'écosystème en amont et aval de nos parcours afin de les intégrer pleinement dans l'écosystème et le parcours de santé du patient.

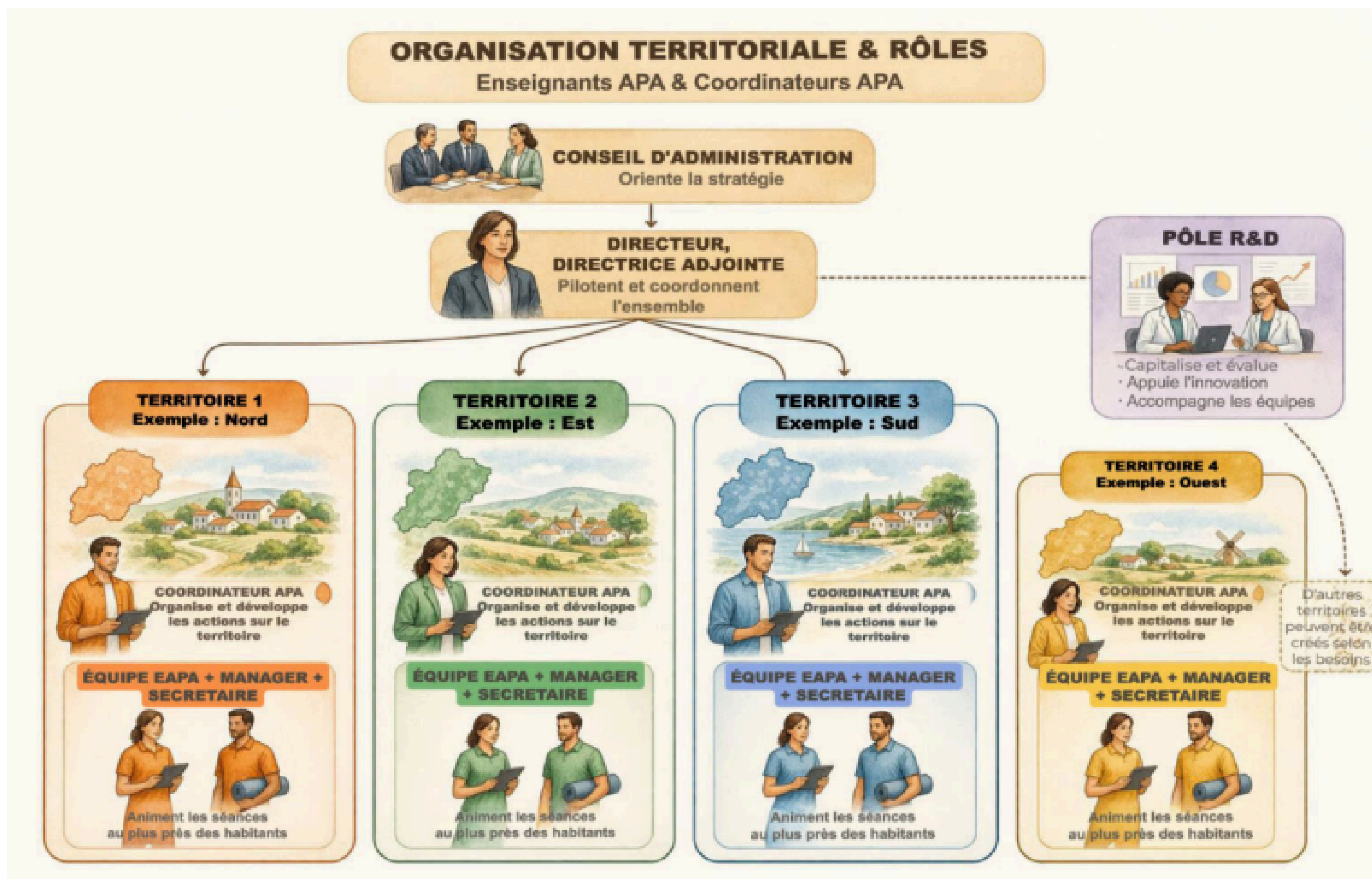
Progressivement, nous sommes passés d'une position extérieure au parcours de santé à une intégration complète dans les dynamiques territoriales, incluant clubs sportifs, CPTS, hôpitaux, professionnels de santé et politique publique de santé et de sport-santé.

# TROISIEME ETAPE : LA DIVERSIFICATION DES RÔLES DANS LA STRUCTURE

Face à la complexité de l'écosystème, nous avons créé le poste, sur chaque territoire, de coordinateur APA. Ce poste a pour missions d'animer le réseau, de créer des liens, et de structurer les collaborations en permettant à plusieurs enseignants APA de travailler en parallèle.



# QUATRIEME ETAPE : UNE STRUCTURATION QUI EVOLUE AU FIL DES BESOINS TERRITORIAUX



# POUR CONCLURE : UN CHANGEMENT DE POSTURE

En libéral, vous commencerez en tant qu'enseignant APA – très opérationnel terrain ! Mais ça ne suffira pas. Très vite, vous devrez trouver des patients, créer du lien, vous intégrer dans un réseau et construire des parcours. Et c'est là que le métier change.

Deux postures possibles :

- **INTERVENIR**
- **STRUCTURER**

## QUEL PLACE VOULEZ-VOUS PRENDRE ?

**L'avenir de l'APA en libéral ne se joue pas dans la séance. Il se joue aujourd'hui dans son intégration dans les parcours de santé et dans un écosystème pluriprofessionnel, à nous TOUS de le construire.**



UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER

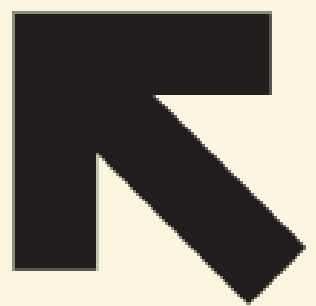


# CONFÉRENCE N°2. B

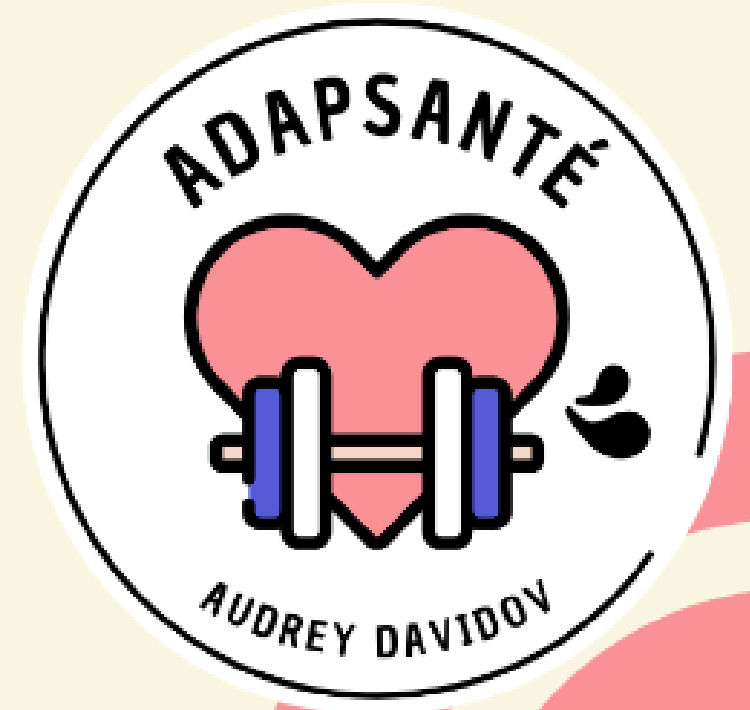
**“ Programme d’APA en libéral : Concevoir,  
adapter, accompagner ”**

**Audrey DAVIDOV**

**Audrey DAVIDOV**



# **Programme d'APA en libéral : concevoir, adapter, accompagner**



● **Conférence**

● **JAPA 2026**

# Programme

**Présentation et problématique**

**1**

**Concevoir et structurer**

**2**

**Adapter, ajuster, individualiser**

**3**

**Accompagner vers l'autonomie**

**4**

**Conclusion – ouverture**

**5**



1

# Présentation et problématique

## Présentation rapide :

- **EAPA libérale à Limoges depuis 2020**
- **ETP, Antalgym, Pilates, APA & maternité**
- **Maladies chroniques, santé de la femme**

## Comment les clients/patients viennent vers moi ?

- **Bouche-à-oreille, réseau médical/paramédical, référencement, réseaux sociaux**





1

# Présentation et problématique

## Problématique des patients :

- **Quels exercices durant ma grossesse ?**
- **Comment reprendre la CAP après un AVC ?**
- **Proposer des séances ne suffit pas...**
- **Besoin d'un suivi – cadre – confiance – sécurité**

- ⇒ **Donner des repères, structurer, guider, conseiller**
- ⇒ **Nous ne sommes qu'une étape = parcours avec début/fin... dans un parcours de vie**





**2**

## **Concevoir : structurer un parcours**

### **Tout commence avant la 1<sup>ère</sup> séance**

- **Échange par téléphone/mail**
- **Bilan : entretien, questionnaires, tests, observations, conclusion**

### **Conception du parcours**

- **Selon la pathologie, les objectifs et les besoins/envies**
- **Fréquence : disponibilités, budget**

### **Conception des séances**

- **Résultats du bilan**
- **Anticipation des difficultés – plan B**
- **Simplicité, plaisir, confiance**
- **Ajustement si je reçois un SMS la veille**

**Individuel**



**2**

## **Concevoir : structurer un parcours**

### **Tout commence avant la 1<sup>ère</sup> séance**

- **Entretien par téléphone**
- **1<sup>ère</sup> rencontre : questionnaire selon situation**

### **Intégration du parcours**

- **Selon la pathologie, les objectifs et les besoins/envies**
- **Fréquence : disponibilités, budget**

### **Conception des séances**

- **Anticipation des difficultés – plan B**
- **Exemple en Pilates : niveau 1 – niveau 2**



3

## Adapter : individualiser en continu

### Avant la séance

- « *quelque chose à signaler ?* »

### Pendant la séance

- Paramètres physio – questionnement
- Et je creuse 😊 « *ça va !* »

### Fin de séance

- Ressentis – comparaison avant/après
- Anticipation prochaine séance/planification

### Après la 1<sup>ère</sup> séance

- Prise de nouvelles par SMS ou autre





**4**

## **Accompagner vers l'autonomie**

### **3 options**

#### **Autonomie**

- **Avec ou sans programme**
- **Ma porte reste ouverte !**

#### **Redirection vers une autre structure**

- **Projet défini lors du bilan**
- **Passion découverte durant les séances**

#### **Rejoindre mes cours collectifs**

- **Au cabinet**
- **Association dans laquelle j'interviens**





5

## Conclusion & ouverture

### Ça commence avant la 1<sup>ère</sup> séance

- Je prends le temps d'échanger par téléphone
- On apprend à se connaître

### Tout est adaptable

- La séance – le parcours – et même le projet final

### Un accompagnement sans failles

- Dès le 1<sup>e</sup> échange jusqu'à la fin de la PEC, et même après...

**La réussite de notre accompagnement, ce n'est pas que le patient reste... c'est qu'il n'ait plus besoin de nous.**



**5**

## **Conclusion & ouverture**

**Pour en arriver là :**

- **Equilibre entre ma personnalité, mes convictions et les compétences de l'EAPA**
- **Spécialisation dans certains domaines – formations complémentaires**
- **Accepter qu'être EAPA libérale ne veut pas dire être seule**

# Merci

**Site : [adapsante.fr](http://adapsante.fr)**

**Insta : [audreydavidovcoach](https://www.instagram.com/audreydavidovcoach)**

**Fb : AdapSanté**





UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER



**Temps de questions et  
d'échange !**



UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER



**ENTRACTE !**

On fait une pause,  
nous revenons bientôt !





UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER



# TABLE RONDE

**“ L’APA en libéral au coeur des parcours de santé : réalité d’accès, expérience des patients et perspectives ”**



UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER



# Modérée par Yann GARY

## et en présence de :

**Mathieu**

**VERGNAULT**

Parrain de la JAPA 2026  
Enseignant APA libéral et Ancien  
président de la SFP-APA



**Audrey**

**DAVIDOV**

Enseignante APA libérale et  
autrice d'un guide



**Sandrine**

**MENON**

Médecin Endocrinologue



**Colin**

**CHARRIER**

Fondateur et directeur chez  
SPORACTIO





UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER



## Interview d'une bénéficiaire





UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER



# Modérée par Yann GARY

## et en présence de :

**Mathieu**

**VERGNAULT**

Parrain de la JAPA 2026  
Enseignant APA libéral et Ancien  
président de la SFP-APA



**Audrey**

**DAVIDOV**

Enseignante APA libérale et  
autrice d'un guide



**Sandrine**

**MENON**

Médecin Endocrinologue



**Colin**

**CHARRIER**

Fondateur et directeur chez  
SPORACTIO





UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER



**Temps de questions et  
d'échange !**



UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER



# MERCI POUR VOTRE ATTENTION !

Scannez le QR code pour nous  
partager votre avis sur cette  
matinée :

